

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Современные направления в лингвистике
Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»
Квалификация выпускника – магистр

1. Основная цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные направления в лингвистике» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- изучение семантических и прагматических аспектов современных германских языков (английского и немецкого);
- применение элементов общелингвистических теорий к германским языкам: теория поля, теория текста, коммуникативно-функциональные аспекты языка, смежные науки;
- углубление междисциплинарных знаний сравнительно-типологического, диахронического и синхронно-лингвистического характера;
- формирование общепрофессиональных и специальных компетенций выпускников, позволяющих им успешное продолжение обучения в аспирантуре по профилю получаемого образования

Задачи:

познакомить с теоретическими основами изучения лингвистики на данном этапе развития науки, дать практические рекомендации по анализу сложных и неоднозначно понимаемых в современной лингвистике языковых явлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.О.О1
Данная дисциплина является обязательной и относится к вариативной части учебного плана: Б1.В.О1 Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (зачет); на 2 курсе в 3 семестре (экзамен).	
Требования к предварительной подготовке обучающегося Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь базовую подготовку по современному русскому языку, теории языка в объеме программы бакалавриата. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Дисциплина (модуль) «Современные направления в лингвистике» является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки», «Филология:	

История. Методология. Современные проблемы» Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, формирующих компетенции УК-3, ПК-1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-3; ПК-1;

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
		УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
		УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
		УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;
		УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных
		УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий	

		результат	<p>действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
--	--	-----------	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>			
Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно образовательной организацией			
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с	ПК-1. способность демонстрировать знания современной научной парадигмы,	ПК-1.1. Знает методики, технологии,	Знать: методологические основы исследовательской

<p>требованиями образовательных стандартов;</p> <p>проектирование и реализация образовательного процесса с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения;</p> <p>использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике предметных областей;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности</p>	<p>приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС</p> <p>ПК-1.2. Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p>ПК-1.3. Владет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>	<p>деятельности в образовании</p> <p>Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации</p> <p>Владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками</p>
---	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины 144 ч. (4 з. е.).

5. Разработчик: д.филол.н., проф.Ф.И. Джаубаева